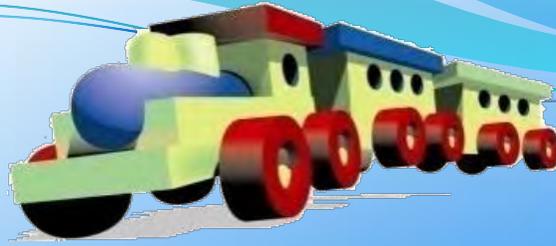


GIUCA & CREA



Vi presentiamo...

***Plesso Scolastico***  
**“IL COMUNE DEI BAMBINI”**  
***(Municipio XXI)***





# Dall'idea al progetto

L'idea e' quella di far nascere il Municipio che non c'è

Il progetto: realizzare "Municipio XXI"

## "Il Comune dei Bambini"



Il plesso scolastico che unisce formazione e tempo libero per bambini da 0 a 14 anni



Nido

Sezione Primavera

Scuola dell' Infanzia

Scuola Elementare

Dopo Scuola

Ludoteca e Campus Estivi

Feste e spettacoli

Attività Sportive



Il comune dei Bambini si estende su 3000 mq e può ospitare fino a 250 piccoli abitanti





# Il progetto educativo

I principi educativi che ci guidano e che orientano la nostra pratica formativa fanno riferimento ai concetti di

**Centralità del Bambino**      **Centralità della Famiglia**  
**Carta dei Diritti all'infanzia**



Gli strumenti, le tecniche, le metodologie che utilizziamo sono frutto della ricerca permanente, dell'esperienza e professionalità del nostro gruppo, composto da psicologi, pedagogisti, e specialisti di settore (musicoterapisti, psicomotricisti, logopedisti, ecc.) che hanno elaborato le basi operative dei nostri servizi:

- ***progetto educativo***
- ***regolamento interno***
- ***programmazione didattica***
- ***manuale di autovalutazione***

Il ruolo e la funzione della Scuola sono oggi al centro di un dibattito estremamente ricco e variegato su:

- ❖ **le finalità formative**
- ❖ **le strategie psico-pedagogiche**
- ❖ **le soluzioni organizzative e gestionali**

La scuola è ambiente non solo di rapporti, bensì educativo, formativo. E' il punto di partenza di una lunga strada, di crescita cronologica, intellettuale e socializzante. Garantisce infatti lo sviluppo del bambino nella sua interezza, nella sua "globalità psico-fisica e socio-affettiva".

Il progetto ambizioso del "Comune dei bambini" quale Municipio XXI di Roma, è di utilizzare come base formativa il tema dell'educazione ambientale e civica; uno studio approfondito degli spazi e degli ambienti ci permette di contestualizzare le nostre proposte educative.

## I BAMBINI SONO IL NOSTRO FUTURO

Dall'ambiente che li accoglie, da come li cresciamo e da cosa insegniamo loro dipende l'evoluzione del nostro mondo e la direzione che imbroccherà.



# ***Il Bambino come Primo Cittadino***



*“Fino a un certo punto gli adulti dovrebbero insegnare ai bambini, poi dovrebbero imparare da loro a conoscere il mondo.”*

*Bruno Munari*



Il bambino è per noi una persona:  
**unica**  
**competente**  
**dotata di capacità proprie**

Nella nostra struttura l'adulto si relaziona al bambino come persona che mentre educa viene a sua volta educata .

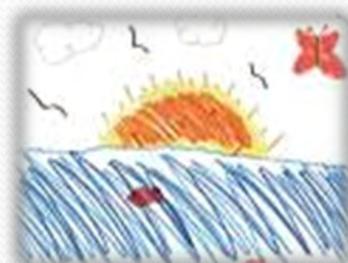
## ***L'educazione civica ... dai “piccoli” ai “grandi” pensieri***

Come vedono il mondo i bambini? Cosa pensano sia giusto o sbagliato? E perché?

I pensieri dei bambini sono semplici e, nella loro semplicità, spesso efficaci e validi.

**L'educazione civica** nel “Municipio XXI” nasce dal desiderio di:

- dare voce ai bambini favorendo la condivisione e la discussione di sentimenti e idee;
- facilitare lo sviluppo sociale, inteso come la capacità di comprendere i bisogni e le intenzioni degli altri riconoscendo le diversità;
- promuovere il senso di responsabilità e di rispetto delle regole del vivere comune.





# Abbiamo scelto la Bioarchitettura ...

La struttura sarà realizzata seguendo i principi della Bioarchitettura, una pratica architettonica sostenibile, che ha l'obiettivo di instaurare un rapporto equilibrato con l'ambiente. L'obiettivo è soddisfare i bisogni delle attuali generazioni senza compromettere, con il consumo indiscriminato delle risorse, quello delle generazioni future.

Quindi, se vogliamo che temi come "architettura sostenibile", "sostenibilità ambientale", "educazione civica" e "rispetto dell'altro" diventino pane quotidiano, dobbiamo far crescere i bambini con questa dimestichezza, "masticando" fin da piccoli questi concetti, attraverso l'esperienza diretta.



## ... per la nostra scuola ecologica

**Il benessere** è dato anche da un ambiente piacevole, più legato alle percezioni sensoriali: finiture interne in materiali naturali, pannelli fonoassorbenti, arredi biologici e naturali, colori neutri, giocattoli in legno, giocattoli progettati ad hoc. I principi sono guardare, ascoltare, toccare, gustare, e odorare: il percorso dei cinque sensi che aiuta i bambini a crescere bene. Anche questa è sostenibilità!

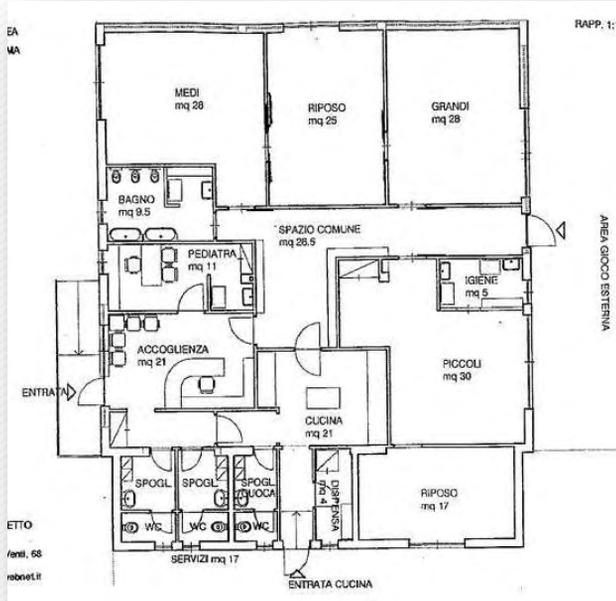






# La contrada delle filastrocche

## Asilo Nido → Apertura Settembre 2009



Un asilo nido inteso come ambiente educativo affettivamente e cognitivamente stimolante, come contesto di vita, di relazioni e di apprendimento. Uno spazio/tempo a misura dei bambini fino a 3 anni e che risponde anche alle esigenze delle famiglie che chiedono un supporto professionale rispetto a problematiche legate alla cura, al sostegno, alla crescita ed allo sviluppo dei propri figli.

Per noi è fondamentale:

- dare intenzionalità, articolazione e progettualità all'azione educativa
- predisporre materiali e stimoli idonei allo sviluppo psico-fisico del bambino facendo attenzione alle caratteristiche della sua età e della sua individualità.
- tenere in assoluta considerazione i bisogni cognitivi e socio-affettivi di ciascun bambino, i personali traguardi di sviluppo ed il raggiungimento delle sue autonomie.



# Il borgo degli scrittori



## Scuola dell'infanzia → Apertura Gennaio 2010

La scuola dell'infanzia è un servizio educativo che risponde ai bisogni dei bambini dai tre ai sei anni, favorendone un equilibrato sviluppo psico-fisico nel rispetto e nella valorizzazione dei ritmi evolutivi, delle capacità, delle autonomie, delle differenze e dell'identità di ciascuno, nell'ottica della multiculturalità, nonché della responsabilità educativa delle famiglie.



La nostra metodologia è in linea con l'idea di costruire una scuola aperta, attiva e formativa che fondi le sue radici:

- ❖ sulla *valorizzazione del gioco* come risorsa privilegiata che offre occasioni di apprendimento e di relazione
- ❖ sulla *libera esplorazione* e la *ricerca*
- ❖ sulla *valorizzazione della relazione sociale ed affettiva*.





## Finalità Educative

- ❖ Lo sviluppo dell'identità
- ❖ Lo sviluppo dell'autonomia
- ❖ Lo sviluppo delle competenze
- ❖ Relazione sociale e ambientale



## Metodologia Educativa

Il bambino si esprime nel **gioco** che rappresenta per lui:

- un vero e proprio lavoro
- un diritto
- lo strumento attraverso il quale si rapporta a se stesso ed esplora il mondo circostante.



È per questo che la nostra struttura propone percorsi creativi rivolti a bambini con l'intento di offrire loro uno spazio aperto alla sperimentazione, alla scoperta e alla creatività.

## Lo staff

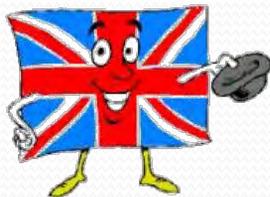
- Coordinatore Psico-pedagogico
- Educatori Professionali
- Personale Ausiliario
- Responsabile Mensa
- Pediatra





# Il nostro servizio comprende ...

- Colloqui individuali con il coordinatore
- Sostegno genitoriale
- Pediatra e Igienista dentale
- Aggiornamento e formazione permanente a tutti gli operatori dei nostri servizi educativi
- Laboratorio “*Musica in fasce*”: settimanalmente per tutti i bambini dell’asilo da Novembre a Maggio
- Una dieta elaborata da un nutrizionista, che assicura la rispondenza agli aspetti fisiologici, di crescita e di salute ed è continuamente aggiornata in relazione alle esigenze dei bambini
- Cucina interna
- Una programmazione delle attività ludiche ed educative che tiene conto dei bisogni del bambino e fornisce occasioni adeguate alle potenzialità di apprendimento, di esplorazione, di conoscenza, di affettività e socializzazione, valorizzandone l’identità personale.
- Attività di pre-scolarizzazione (pre-lettura, pre-scrittura, pre-calcolo), per i bambini del “Borgo”.
- l’accompagnamento del bambino nell’ apprendimento di una lingua straniera attraverso un metodo assolutamente naturale (in collaborazione con l’Università degli Studi di Roma La Sapienza).



# Routines :

## ***Della Contrada***

- 7,30 -9,00 - accoglienza - l'angolo del buongiorno e delle coccole
- 9,00 - 9,15 ogni gruppo nella propria sezione
- 9,30 - 9,45 colazione
- 10,00-10,45 imparare giocando \*
- 10,45-11,30 facciamo i cambi
- 11,30 la pappa dei piccoli ... e poi un riposino
- 11,45 tutti a lavare le mani
- 12,00 la pappa dei medi e grandi
- 13,15 laviamo i denti e tutti a nanna (spazio-gioco per chi non dorme)
- 15,00 prima uscita
- 15,30 - 16,30 giochi, favole e merenda
- 16,30 seconda uscita
- 17,00 – 19,00 imparare giocando \*

\* manipolazione, colore, il suono e la musica, il travestimento, il corpo e il movimento.

## ***Del Borgo***

- 7.30-9.30 entrata, accoglienza, gioco libero, *l'angolo del buongiorno e delle coccole*
- 9.30-9.45 divisione in gruppi e colazione
- 10.00-11.30 attività didattiche strutturate
- 11.30 -12.15 gioco libero
- 12.45 pranzo
- 13.45 attività relax semi strutturata / riposo (per chi ha l'abitudine di dormire al pomeriggio)
- 15.30 prima uscita (part-time)
- 16.00 merenda
- 16.30-17.30 attività strutturate: laboratori di pittura, collage, costruzione , manipolazione ecc.
- 17.45-18.50 gioco libero, giochi di gruppo, animazione, teatro, musica ecc.
- 19.00 arrivederci a domani!



# Il quartiere dei filosofi



Scuola Elementare → Apertura Settembre 2010



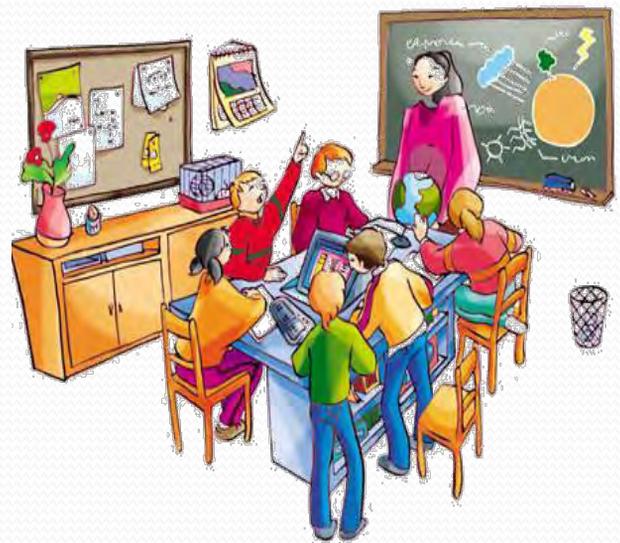
Il bambino, quando inizia la sua esperienza scolastica, ha già un patrimonio di valori e di esperienze relative a comportamenti familiari, civici, religiosi, morali e sociali.

La nostra scuola, nel rispetto della famiglia e delle precedenti esperienze educative del bambino, si propone di sostenerlo nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio,

di scelta e di assunzione di impegni e nel suo inserimento attivo nel mondo delle relazioni interpersonali, sulla base dell'accettazione e del rispetto dell'altro.

La scuola concorre a sviluppare **la creatività** come potenziale educativo del bambino.

L'obiettivo è non ridurre la creatività alle sole attività espressive, ma, all'interno di un percorso di conoscenza, farne un tramite per promuovere nel bambino la consapevolezza di sé e delle proprie possibilità.

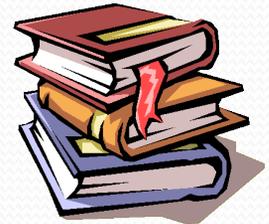


# Il quartiere dei filosofi



Nel nostro quartiere dei filosofi i bambini trovano 5 classi e sperimentano:

- l'educazione al rispetto degli altri, della diversità, delle varie opinioni, idee e credo
- la sensibilizzazione ai problemi della salute e dell'igiene personale per il conseguimento del benessere fisico, psichico e sociale in relazione a se stessi e agli altri
- l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale
- la conoscenza del comportamento stradale
- l'educazione al risparmio energetico
- attività motorie (basket, pallavolo,...)
- attività al coperto ed all'esterno
- cucina interna e mensa
- armadietti personali per lasciare a scuola i libri
- biblioteca e sala lettura
- LA PIAZZA DELLE IDEE: Lo spazio per i lavori di gruppo, di sostegno reciproco e per le attività in accordo con le altre strutture e le altre realtà territoriali.

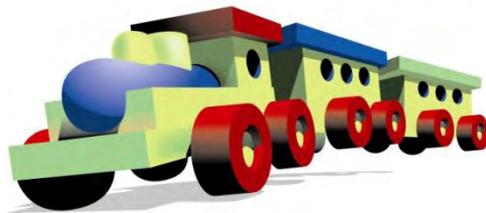


... e LABORATORI interdisciplinari per imparare la storia, la geografia, l'italiano, la matematica, le scienze, la religione, la storia e due lingue straniere:

- Aula di informatica
- Aula di arte e immagine
- Aula di musica
- Teatro



GIOCA & CREA



**“MUNICIPIO XXI”  
Il Comune dei Bambini**

**Via Prenestina 742**

**Tel. 06/45422427**

***Sito WEB informativo:***

**[www.ilcomunedeibambini.it](http://www.ilcomunedeibambini.it)**  
***(SITO IN COSTRUZIONE)***



**Email: [ilcomunedeibambini@libero.it](mailto:ilcomunedeibambini@libero.it)**